



# 秦惠民博士

數智教師教育學系 | 特聘教授

## 個人簡介

秦惠民，教授，文科資深教授，博士生導師，研究領域包括教育政策與教育法治、教育發展與學校治理、高等教育學、教育法學。原簡歷顯示，其現聘於北京外國語大學，任北京外國語大學文科資深教授、博士生導師，並任北京外國語大學教育學院名譽院長。其工作經歷涵蓋北京外國語大學、中國人民大學等高校，並長期參與國家級、部委及學會協會相關學術與政策服務。

## 職稱與職務

文科資深教授；博士生導師；北京外國語大學教育學院名譽院長。

## 教育背景

- 1995.09-1998.07 | 法學博士 | 中國人民大學
- 1978.03-1982.01 | 法學學士 | 中國人民大學

## 研究興趣

教育政策與教育法治；教育發展與學校治理；高等教育學；教育法學。

## 社會服務

- 榮譽稱號與表彰
- 2024 北京外國語大學學術特別貢獻獎、研究生教育教學卓越獎
- 2022 北京外國語大學學術特別貢獻獎
- 2021 中國人民大學公共管理學院建院 20 周年特殊貢獻獎
- 2016 中國人民大學先進工作者
- 2013 中國高等教育學會“從事高教工作逾 30 年高教研究有重要貢獻學者”
- 2008 國務院政府特殊津貼
- 2006 中國人民大學優秀共產黨員
- 1997 北京市愛國立功標兵

## 研究成果

論文發表（英文+中文，標明期刊級別，如外文期刊使用 JCR 分區；含會議論文）

論文答辯過程中的學術失範問題研究”

1. 教育部 2008 年資助《APEC 教育研究專案》“全球化背景下 APEC 成員教育涉外法律與實踐問題研究”
2. 教育部 2007 年人文社科研究專項任務專案“加強高校學術道德和學風建設狀況調研”
3. 全國教育事業“十一五”規劃研究課題“教育改革與發展面臨的重大法律問題研究”
4. 全國教育事業“十一五”規劃研究課題“公辦高校優質資源外延性擴張中新生主體法律地位研究”
5. 全國教育科學“十五”規劃重點課題“教育考試立法問題研究”
6. 全國教育科學“十五”規劃重點課題“中國現實教育法律糾紛問題研究”
7. 教育部人文社科研究“十五”規劃基金專案“我國法治進程中的教育管理問題研究”

8. 國家教委人文社科研究“九五”規劃基金專案“教育權相關問題研究”
9. 全國教育科學“八五”規劃國家教委級重點研究課題“實現立足國內培養博士生戰略目標的對策研究”
10. 教育部學位與研究生教育發展中心“十五”科研 1 類課題“學位與研究生教育司法判例研究”
11. 教育部學位與研究生教育發展中心“十五”科研 3 類課題“學位與研究生教育自評體系的系統分析”
12. 地方政府/高校/其他委託課題
13. 北京市平穀區政府委託專案“平穀區‘十二五’教育發展規劃”
14. 雲南省省院省校教育合作人文社會科學研究專案“雲南省教育結構體系戰略性調整對策研究”
15. 北京市學位委員會、北京市教育委員會委託專案“北京地區高等學校學位與研究生教育發展研究”
16. 《學位與研究生教育》雜誌社委託專案“學位制度發展與研究生教育創新研究”
17. 北京市級高等學校教育教學改革立項專案“知識經濟條件下高校人才培養模式改革”
18. 中國人民大學 211 三期學科平臺研究課題“北京地區教育滿意度調查”
19. 民辦高校委託課題“民辦高等教育發展的政策環境優化研究”

## 主要學術成果

### 著作

1. 《國際視域中的教師法律制度研究》（2023）
2. 《教育法治與大學治理》（2021）
3. 《高等教育與家庭流動》（2019）【獲第六屆全國教育科學研究優秀成果三等獎】
4. 《走入教育法制的深處——論教育權的演變》（1998）【獲北京市哲社優秀成果二等獎】

### 全部論文

1. “高等教育中的人工智慧治理：德國經驗及啟示”，《教育發展研究》（CSSCI）2026 年第 5 期（總第 620 期），第 11-20 頁，通訊作者，18 千字，2026.03.10
2. “基於產教融合的‘慢就業’紓解：成因、機制與政策優化”，《中國人民大學教育學刊》（CSSCI 擴展）2026 年第 1 期（雙月刊）（總第 68 期），第 76-87 頁，通訊作者，12.6 千字，2026.01.22

3. “如何提升新時代導師跨文化指導效能”，《中國教育報》03版，2026年2月12日“理論週刊·教育科學”，第一作者，3.3千字
4. “中國高等教育學自主知識體系建構的主體自覺研究”，《華東師範大學學報（教科版）》（CSSCI）2025年第12期（總第224期），第97-110頁，通訊作者，25.3千字，2025.12.01
5. “面向中國高等教育學自主知識體系建構的研究生培養——基於不對稱翻譯理論的混合研究”，《學位與研究生教育》（CSSCI）2025年第12期（總第397期），第01-09頁，第二作者，14千字，2025.12.15
6. “遵循本質、面向未來，構建科學的高等教育評價體系”，《光明日報》第15頁，2025年9月16日“教育週刊”思想版，第一作者，3.8千字
7. “立德樹人系統化落實的協同機制構建”，《中國高等教育》（CSSCI）2025年第17期（總第759期），第26-32頁，第一作者，10千字，2025.09.03
8. “教育強國建設背景下高等教育品質保障理論體系構建的四重邏輯”，《高等教育研究》（CSSCI）2025年第3期（總第361期），第20-30頁，第二作者，18千字，2025.03.31
9. “以精準增量撬動高教體系結構優化”，《光明日報》第13頁，2025年6月10日“教育週刊”焦點版，第二作者，3千字
10. “習近平總書記關於教育強國建設重要論述的理論特質、核心要義和價值意蘊”，《清華大學教育研究》（CSSCI）2025年02期，第1-10頁，第一作者，16千字，2025.05.20
11. “教育強國視域下拔尖創新人才自主培養的範式迭代”，《教育研究》（CSSCI）2025年第3期，第46卷（總第542期），第28-41頁，第二作者，20千字，2025.03.28（2025年9月獲“第十五屆錢學森城市學（天元教育）金獎提名獎”；中國人民大學複印報刊資料《教育學》2025年第11期全文轉載）
12. “在教育強國建設中充分發揮高等教育龍頭作用”，《中國人民大學教育學刊》（CSSCI擴展）2025年第2期（總第63期），第5-17頁，通訊作者，14.1千字，2025.03.22
13. “導師跨文化指導行為的表現類型及其影響因素——基於某‘雙一流’建設高校來華留學生導師的質性研究”，《學位與研究生教育》（CSSCI）2025年第3期（總第388期），第24-31頁，第一作者，12.9千字，2025.03.15

14. “高等教育數位化轉型的‘東盟方式’研究——以印尼為例”，《教育發展研究》（CSSCI）2025 年第 3 期(總第 606 期)，第 19-25 頁，第二作者，12.6 千字，2025.02.10
15. “美國大中銜接與教育一體化建設：密歇根大學安吉爾校長的信念與探索”，《江蘇高教》（CSSCI）2025 年第 2 期(總第 288 期)，第 95-104 頁，第二作者，16.8 千字，2025.02.05
16. “高校分類的工具效應及其負外部性”，《高等教育研究》（CSSCI）2024 年第 11 期（總第 357 期），第 27-37 頁，第二作者，18 千字，2024.11.31
17. “《學位法》對《學位條例》的繼承發展及其理念邏輯”，《高等教育研究》（CSSCI）2024 年第 8 期（總第 354 期），第 46-51 頁，獨立作者，11 千字，2024.08.31
18. “英國學徒權利法律保護制度研究”，《中國教育法制評論》（CSSCI 集刊）第 24 輯，第 165-180 頁，通訊作者，15.8 千字，教育科學出版社，2023.12（2024.06 重印）
19. “教育生態理論視域下行業特色大學的價值觀形成與發展”，《中國人民大學教育學刊》（CSSCI 擴展）2024 年第 3 期(總第 52 期)，第 44-54 頁，通訊作者，11 千字，2024.05.22
20. “以良法善治服務教育強國建設——從學位條例到學位法的回顧與前瞻”，《中國高等教育》(CSSCI) 2024 年第 10 期(總第 733 期)，第 09-13 頁，獨立作者，6.9 千字，2024.05.18
21. “《學位法》開闢服務教育強國建設新境界”，中華人民共和國教育部官網 2024 年 4 月 28 日登發，獨立作者，2.3 千字
22. “教育改革創新勢能更強勁”，《中國教育報》03 版，2023 年 12 月 27 日“中教評論”，獨立作者，2.2 千字
23. “‘一帶一路’十周年：我國高等教育國際交流與合作的政策、成效與新格局”《中國高等教育》(CSSCI) 2023 年第 20 期(總第 720 期)，第 37-41 頁，第一作者，7 千字，2023.10.18
24. “可持續發展背景下非盟參與全球教育治理的角色研究”，《教育發展研究》（CSSCI）2023 年第 17 期(總第 574 期)，第 48-54 頁，第一作者，12.6 千字，2023.09.10
25. “從什麼維度來觀察我國大學的全球影響——中國大學全球影響指數 2022”，《中國人民大學教育學刊》（CSSCI 擴展）2023 年第 5 期（總第 54 期），第 10-16 頁，第一作者，7.6 千字，2023.09.22
26. “如何認識和界定學校教育中的體罰——基於對日本禁止體罰立法的研究”，《清華大學教育研究》（CSSCI）2023 年第 4 期（總第 194 期），第 34-43 頁，第一作者，16 千字，2023.08.20

27. “以制度優化創新引導規範民辦高等教育高質量發展——紀念《民辦教育促進法》施行 20 周年”，《高等教育研究》（CSSCI）2023 年第 3 期（總第 337 期），第 46-52 頁，第一作者，13 千字，2023.03.31
28. “守正創新走出中國高等教育發展新路”，《中國教育報》05 版，2023 年 6 月 12 日“高教週刊”，獨立作者，2.6 千字（《教育文摘》2023 年第 33 期轉載）
29. “論職業教育、高等教育和繼續教育協同創新——基於人口宏觀形勢的視角”，《中國人民大學教育學刊》（CSSCI 擴展）2023 年第 3 期（總第 52 期），第 01-08 頁，通訊作者，8.2 千字，2023.05.22
30. “以基礎性和戰略性視角 看中國特色科研倫理建設”，《光明日報》思想版，2023 年 1 月 3 日“教育週刊”，第一作者，4.6 千字
31. “課堂跨文化教學對學生跨文化能力培養的效用研究——一項基於國內外 26 篇定量文獻的元分析”，《湖南師範大學教育科學學報》（CSSCI）2022 年第 6 期（總第 124 期），第 97-104 頁，第一作者，1.6 千字，2022.11.10（人大複印報刊資料《教育學》2023 年第 4 期全文轉載）
32. “英國紅磚大學弱勢學生學業支持制度及啟示”，《中國高等教育》（CSSCI）2022 年第 24 期（總第 703 期），第 56-58 頁，第二作者，5.2 千字，2022.12.18
33. “英國教師管理新機制及其規範框架研究”，《中國教育法制評論》（CSSCI 集刊）第 22 輯，第 16-27 頁，第一作者，11.5 千字，教育科學出版社，2022.11
34. “自由權與社會權的兼顧：受教育權域外保障的法理邏輯”，《教育研究》（CSSCI）2022 年第 10 期，第 43 卷（總第 513 期），第 151-159 頁，通訊作者，13 千字，2022.10.28
35. “擴散與創新：大學章程建設的制度過程”，《高等教育研究》（CSSCI）2022 年第 8 期（總第 330 期），第 39-45 頁，第一作者，12 千字，2022.08.01（人大複印報刊資料《高等教育》2023 年第 4 期全文轉載）
36. “紮根中國大地 建世界一流大學——黨的十八大以來高等教育理論與實踐新進展”，《國家教育行政學院學報》（CSSCI）2022 年第 10 期（總第 298 期），第 20-25 頁，第一作者，9.6 千字，2022.10.15（《教育文摘》2023 年第 2 期轉載）
37. “提高博士研究生培養品質要關注細節”，《學位與研究生教育》（CSSCI）2022 年第 10 期，第 07-08 頁，獨立作者，1.7 千字，2022.10.15

38. “比較與借鑒：我國教育法典化的基本功能與基本路徑”，《華東師範大學學報(教科版)》(CSSCI) 2022年第5期，第28-39頁，第一作者，21.6千字，2022.05.01
39. “全球教育治理視域中公立學校教師法律地位的重構”，《比較教育研究》(CSSCI) 2022年第2期(總第385期)，第25-32頁，第二作者，12千字，2022.02.10
40. “校外培訓的市場失靈與依法治理”，《清華大學教育研究》(CSSCI) 2021年第6期，第72-79頁，通訊作者，12千字，2021.12.20
41. “比較法視野下教育法學定位與學科體系”，《華東師範大學學報(教科版)》(CSSCI) 2021年第12期，第01-14頁，第一作者，26千字，2021.12.20(人大複印報刊資料《教育學》2022年第4期全文轉載；獲北京外國語大學2021年度A類成果獎)
42. “中國大學全球影響指數：設計、分析與啟示”，《中國高教研究》(CSSCI) 2021年第9期，第45-50頁，第一作者，11.6千字，2021.09
43. “學習貫徹新修訂教育法，努力開創教育事業新局面”，《中國人民大學教育學刊》(CSSCI擴展) 2021年第3期(總第43期)，第5-15頁，第一作者，11.6千字，2021.09.22
44. “北外學科建設的影響及發展戰略研究”，《北外教育評論》第二輯，第8-20頁，第一作者，9.9千字，外語教學與研究出版社，2021.08
45. “紅色基因與大學育人：在歷史傳承中創新發展——以北京外國語大學為例”，《北京教育(高教)》2021/07(總第933期)，第69-72頁，第一作者，6.8千字，2021.07
46. “建黨百年來黨的教育方針的傳承與創新”，《國家教育行政學院學報》(CSSCI) 2021年第4期(總第280期)，第11-17頁，第一作者，10.6千字，2021.05(人大複印報刊資料《教育學》2021年第8期全文轉載)
47. “學生參與大學治理的理論邏輯與實踐路徑”，《高等教育研究》(CSSCI) 2021年第3期，第32-41頁，第一作者，19.6千字，2021.03
48. “日本教育懲戒與體罰的區分——基於立法、司法和行政的視角”，《教育研究》(CSSCI) 2020年第12期，第48-56頁，第一作者，12千字，2020.12(人大複印報刊資料《中小學學校管理》2021年第4期全文轉載)
49. “五唯”的本質是絕對化、片面化、形式化和一刀切(筆談)，《中國高教研究》(CSSCI) 2020年

- 第 12 期，第 14 頁，獨立作者，1.9 千字，2020.12.20（中華人民共和國教育部官網 2020.12.03 全文轉發）
50. “美國大學現行教師評聘制度的特點、成因與影響研究”，《中國高教研究》（CSSCI）2020 年第 11 期，第 72-77 頁，通訊作者，12 千字，2020.11
  51. “‘行規’約束：德國學術規範建設的啟示”，《高等教育研究》（CSSCI）2020 年第 8 期，第 101-109 頁，第二作者，15 千字，2020.08
  52. “利益相關者訴求：高等教育品質內涵的情境化認知——基於對威斯康星大學麥迪遜分校的調查”，《高等教育研究》（CSSCI）2020 年第 4 期，第 92-102 頁，第二作者，21 千字，2020.04
  53. “工程類學科研究生導師校企迴圈流動的機制設計”，《學位與研究生教育》（CSSCI）2020 年第 4 期（總第 329 期），第 35-39 頁，第二作者，8.6 千字，2020.04.15
  54. “美國營利性大學發展的動因、困境及啟示”，《高校教育管理》（CSSCI）2020 年第 2 期（總第 80 期），第 54-61 頁，第二作者，12.8 千字，2020.03.10
  55. “高等教育法治發展從制度性探索走向良法善治”，《中國高等教育》（CSSCI）2019 年第 17 期，第 10-12 頁，獨立作者
  56. “《學位條例》的立、釋、修——略論我國學位法律制度的歷史與發展”《學位與研究生教育》（CSSCI）2019 年第 8 期，第 1-7 頁，獨立作者
  57. “美國院校市場發展研究”，《中國高教研究》（CSSCI）2019 年第 6 期，第 72-79 頁，第二作者
  58. “大學章程：教育‘軟法’的實施效力”，《光明日報》2018 年 12 月 29 日 06 版，獨立作者
  59. “我國教育法制的歷史演進與發展趨向”，《澳門城市研究》2018 年第 1 輯，第 20-27 頁，獨立作者
  60. “科教融合 學術育人——以高水準科研支撐高質量本科教學的行動框架”，《中國高教研究》（CSSCI）2018 年第 8 期，第 11-16 頁，第三作者
  61. “創新大學教育傳播機制，推動中華傳統文化傳承”，《中國高等教育》（CSSCI）2018 年第 7 期，第 16-19 頁，第一作者
  62. “從漸進放權走向法治——對高教簡政放權的趨勢解讀”，《探索與爭鳴》（CSSCI）2017 年第 8 期，第 42-44 頁，獨立作者
  63. “家庭流動作為高等教育溢出效應的形成原因、內在規律及發展趨勢探析”，《中國高教研究》（CSSCI）

- 2016 年第 11 期，第 51-57 頁，第一作者
64. “中國式學科評估：問題與出路”（對話），《探索與爭鳴》（CSSCI）2016 年第 9 期，第 63 頁，獨立作者
  65. “家庭流動作為高等教育溢出效應的理論闡釋與實踐類型分析”，《中國高教研究》（CSSCI）2016 年第 10 期，第 27-32 頁，第一作者
  66. “對完善我國教育法律體系的思考”，《北京師範大學學報》（CSSCI）2016 年第 2 期，第 05-12 頁，第一作者（《新華文摘》封面文章 2016 年第 12 期全文轉載）
  67. “創業型大學對大學‘第三使命’的影響——基於資源依賴理論的視角”，《教育發展研究》（CSSCI）2016 年第 19 期，第 30-36 頁，第二作者
  68. “我國高等教育評估制度演變的體制基礎與制度邏輯——基於歷史制度主義的分析”，《中國高教研究》（CSSCI）2015 年第 10 期，第 01-06 頁，第一作者（《中國社會科學文摘》2016 年第 3 期摘編）
  69. “基礎教育與高等教育公立學校教師法律地位辨析——事業單位改革背景下的探討”，《中國人民大學教育學刊》（CSSCI 擴展）2015 年第 01 期，第 114-124 頁，第二作者
  70. “社會轉型中的中國新型教育智庫建設”，《教育研究》（CSSCI）2015 年第 4 期，第 24-25 頁，獨立作者
  71. “阻隔校企之‘中間地帶’芻議——高職教育校企合作的邏輯起點及其政策啟示”，《中國高教研究》（CSSCI）2015 年第 05 期，第 85-90 頁，第二作者（人大複印報刊資料《職業技術教育》2015 年第 10 期全文轉載）
  72. “我國民辦高等教育投資政策的調試與嬗變”，《清華大學教育研究》（CSSCI）2015 年第 2 期，第 45-52 頁，第一作者（《新華文摘》2015 年第 13 期篇目輯覽）
  73. “減一減校園‘官氣’”，《中國教育報》2015 年 3 月 2 日第 09 版，獨立作者
  74. “高等教育的價值及其實現——紀念《中國高教研究》創刊 30 周年隨感”，《中國高教研究》（CSSCI）2015 年第 02 期，第 07-12 頁，第一作者
  75. “以法治思維、法治方式推進教育創新與發展”，《人民教育》2014 年第 24 期社評，第 01 頁，獨立作者

76. “以法治思維推進教育治理現代化”訪談，《中國教育報》2014年11月25日第05版，獨立作者（《紅旗文摘》2015年第1期全文轉載）
77. “關於農村背景大學生文化資本的弱勢地位——大學場域中文化作為資本影響力的視角”，《北京大學教育評論》（CSSCI）2014年第4期，第72-88頁，第一作者
78. “教育法學學科應面向社會需要分類培養人才”，《中國高等教育》（CSSCI）2014年第17期，第23-25頁，第一作者
79. “讓理性之光點亮大學之燈——兼評張學文的《大學理性研究》”，《中國高教研究》（CSSCI）2014年第06期，第107-110頁，第一作者
80. “我國高校智庫建設相關問題及對策研究”，《中國高校科技》2014年第04期，第15-20頁，第一作者（《新華文摘》2014年第16期全文轉載；人大複印報刊資料《高等教育》2014年第7期全文轉載）
81. “高職教育對現代大學功能變革的影響”，《中國高教研究》（CSSCI）2014年第02期，第17-21頁，第一作者
82. “地方政府對高等教育投入努力程度的實證研究”，《國家教育行政學院學報》（CSSCI）2013年第7期，第73-79頁，第一作者
83. “大學公共性、大學章程與大學制度”，載張國有主編《大學理念、規則與大學治理》，第259-270頁，獨立作者，北京大學出版社，2013.5
84. “20世紀二三十年代清華大學‘教授治校’制度及其文化意蘊”，《高等教育研究》（CSSCI）2013年第3期，第80-86頁，第一作者
85. “網路輿情作用下的大學治理結構完善”，《中國高教研究》（CSSCI）2013年第05期，第21-25頁，第一作者
86. “有關大學章程認識的若干問題”，《教育研究》（CSSCI）2013年第2期，第85-91頁，獨立作者（《新華文摘》2013年第12期全文轉載；人大複印報刊資料《高等教育》2013年第5期全文轉載）
87. “新視角、新理念、新啟示——評《大學學科建設模式研究》”，《大學（學術版）》2012年4月，第94-95頁，獨立作者
88. “政府在義務教育服務中的績效分析——基於北京市義務教育滿意度的調查”，《中國人民大學教育

- 學刊》2011年第4期，第二作者
89. “戶籍、教育水準及社會職業等級對家長義務教育滿意度的影響研究——以北京市為例”，《軟科學》（CSSCI）2011年第10期，第二作者
  90. “程式正當及其對規範高校學生處分權的作用”，《中國高教研究》（CSSCI）2011年第11期，第57-60頁，第一作者
  91. “農村普通小學總體資源配置的效率評價：1997年-2008年”，《清華大學教育研究》（CSSCI）2011年第5期，第28-34頁，第一作者
  92. “擇校意願的心理機制——義務教育服務滿意度模型與實證研究”，《北京大學教育評論》（CSSCI）2011年第4期，第118-132頁，第二作者（《新華文摘》2012年第03期論點摘編）
  93. “中國教育發展進程中的問題及基本政策”，日本國《教育文化》第20號，第01-27頁，獨立作者，日本同志社大學，2011.03.20
  94. “入學機會的公平——中國高等教育最受關注的平等話題”《中國教育法制評論》第8輯，第112-136頁，獨立作者，教育科學出版社，2010.12
  95. “基於網路的大學開放式課程現象研究”，《中國高教研究》（CSSCI）2009年第11期，第81-84頁，第一作者
  96. “教育類一級學科設置探討”，《教育研究》（CSSCI）2009年第9期，第40-45頁，第一作者（人大複印報刊資料《高等教育》2009年第12期全文轉載）
  97. “我國大學內部治理中的權力制衡與協調——對我國大學權力現象的解析”，《中國高教研究》（CSSCI）2009年第8期，第26-29頁，獨立作者（《新華文摘》2009年第23期全文轉載；人大複印報刊資料《高等教育》2009年第8期全文轉載）
  98. “中國教育法學的形成發展與研究狀態”，《中國教育法制評論》第6輯，第187-197頁，獨立作者，教育科學出版社，2009.3
  99. “我國高等教育法制建設30年——影響、經驗與發展方向”，《中國高教研究》（CSSCI）2008年第10期，第07-11頁，獨立作者（人大複印報刊資料《高等教育》2009年第1期全文轉載）
  100. “中美商業性助學貸款比較研究及經驗借鑒”，人大複印報刊資料《高等教育》2008年第5期全文轉載（原載《中國高教研究》2008年第1期）

101. “美國營利性高等教育機構研究生教育的特點分析”，《學位與研究生教育》（CSSCI）2008 年第 6 期，第 68-72 頁，第一作者
102. “中美商業性助學貸款比較研究及經驗借鑒”，《中國高教研究》（CSSCI）2008 年第 1 期，第 58-61 頁，第一作者
103. “走向社會生活的教育法——中國教育法律的適用狀況分析”，《中國教育法制評論》第 5 輯，第 175-185 頁，獨立作者，教育科學出版社，2007.10
104. “論學術權力在高校管理中的作用及其監督和制約”，《公共管理與政策評論》2006 第 1 輯，第 01-21 頁，獨立作者，中國人民大學出版社，2006.11
105. “管理行為的合理與合法——高校糾紛中的學生權利保護”，《中國教育法制評論》第 4 輯，第 17-48 頁，獨立作者，教育科學出版社，2006.7
106. “學術權力——一個無法回避的制度性現象”，《憲政論叢 22：大學自治、自律與他律》，第 218-240 頁，獨立作者，北京大學出版社，2006.5
107. “學位與研究生教育自評體系的系統分析”，《學位與研究生教育研究新進展》，第 356-379 頁，第一作者，高等教育出版社，2006.6
108. “論教育糾紛案件的法律適用及其法治推進作用”，人大複印報刊資料《高等教育》2006 年第 5 期全文轉載（原載《法律適用》2005 年第 10 期）
109. “法治社會中的高校管理應合乎人文精神和法治原則”，《中國教育熱點問題透視》，第 181-190 頁，獨立作者，安徽教育出版社，2005.11
110. “司法應謹慎介入學術糾紛”，《中國高教研究》（CSSCI）2005 年第 11 期，第 55-58 頁，獨立作者（《新華文摘》2006 年第 5 期論點摘編）
111. “論教育糾紛案件的法律適用及其法治推進作用”，《法律適用》（CSSCI）2005 年第 10 期，第 73-76 頁，獨立作者
112. “用法治理性建構校園和諧”，《教育研究》（CSSCI）2005 年第 9 期，第 75-81 頁，獨立作者（《新華文摘》2005 年第 24 期全文轉載）
113. “以法治精神建設校園和諧關係”，《中國高等教育》（CSSCI）2005 年第 18 期，第 20-22 頁，獨立作者

114. “高校校園和諧與法治原則、人文精神”，《中國教育政策評論（2005）》，第 166-178 頁，獨立作者，教育科學出版社，2005.9
115. “關於‘獨立學院’屬性及其相關問題的思考”，《中國高教研究》（CSSCI）2005 年第 4 期，第 55-58 頁，第一作者
116. “平等的受教育機會——解讀一個重要的教育法原則”，《中國教育法制評論》第 3 輯，第 01-40 頁，獨立作者，教育科學出版社，2004.12
117. “公辦高校優質教育資源外延性擴張中‘獨立學院’法律地位之探討”，《中國高教研究》（CSSCI）2005 年第 1 期，第 43-46 頁，第一作者
118. “法治的精神僅僅是教唆詞訟嗎？”，《新教育》2004 年第 2 期，第 05-09 頁，獨立作者
119. “構築化解高校糾紛的完善機制”，《中國高教研究》（CSSCI）2004 年第 4 期，第 30-32 頁、62 頁，獨立作者
120. “依法治校的高校學生管理制度特徵”，《中國高等教育》（CSSCI）2004 年第 8 期，第 11-13 頁，獨立作者
121. “從首例學位訴訟案看學位條例的修訂”，《高等教育與行政訴訟》第 154-161 頁，獨立作者，北京大學出版社，2003
122. “司法裁判必須堅持‘以法律為準繩’的原則”，《高等教育與行政訴訟》第 293-297 頁，獨立作者，北京大學出版社，2003
123. “高校管理法治化趨向中的觀念碰撞和權利衝突”，《中國教育法制評論》第 1 輯，獨立作者，教育科學出版社，2002.7
124. “高校學術管理應以學術權力為主導”，《中國高等教育》（CSSCI）2002 年第 3、4 期，第 25-27 頁，獨立作者（人大複印報刊資料《高等教育》2002 年第 6 期全文轉載）
125. “高校管理法治化趨向中的觀念碰撞和權利衝突”，《現代大學教育》（CSSCI）2002 年第 1 期，第 69-74 頁，獨立作者
126. “學術管理中的權力存在及其相互關係探討”，《中國高教研究》（CSSCI）2002 年第 2 期，第 49-51 頁，獨立作者（《新華文摘》2002 年第 4 期全文轉載）
127. “當前引發高等教育訴訟的若干問題探析”，《判解研究》2001 年第 2 輯，獨立作者，人民法院出

版社，2001.8

128. “高等學校法律糾紛若干問題的思考”，《法學家》（CSSCI）2001年第5期，第123-131頁，獨立作者（人大複印報刊資料《高等教育》2002年第3期全文轉載）
129. “應儘快完善高校管理的法律秩序”，《中國高等教育》（CSSCI）2001年第13、14期合刊，獨立作者（人大複印報刊資料《高等教育》2001年第10期全文轉載）
130. “學校管理法治化的幾個問題”，《中國教育報》2001年7月7日第4版，獨立作者
131. “當前我國法治進程中高校管理面臨的挑戰”，《清華大學教育研究》（CSSCI）2001年第2期，第49-59頁，獨立作者
132. “研究生院法律地位的變遷及相關問題探討”，《學位與研究生教育》（CSSCI）2001年第2、3期合刊，獨立作者（人大複印報刊資料《高等教育》2001年第6期全文轉載；2004年獲第三屆《學位與研究生教育》優秀論文評選二等獎）
133. “學位糾紛與司法裁判”，《判解研究》2000年第1輯，獨立作者，人民法院出版社，2000.8（2001年獲北京市研究生教育學會優秀論文一等獎）
134. “對市場經濟條件下國家教育權作用的再認識”，《瀋陽師範學院學報》2000年第2期，第62-68頁，獨立作者（人大複印報刊資料《教育學》2000年第9期全文轉載；2001年獲北京市高等教育學會第五屆優秀教育科研論文二等獎）
135. “從首例學位訴訟案看我國學位條例的修訂”，《學位與研究生教育》（CSSCI）2000年第2期，獨立作者
136. “關心和教育青少年是全社會的責任”，《法制日報》2000年2月27日第2版，獨立作者
137. “教學管理部門如何保障研究生的培養品質”，《中國高等教育》（CSSCI）2000年第4期，獨立作者
138. “有關修訂我國《學位條例》和起草《學位法》的若干問題”，《高等教育與管理》1999年第1期，獨立作者
139. “現代社會的基本教育權型態分析”，《中國人民大學學報》1998年第5期，獨立作者（人大複印報刊資料《教育學》1998年第10期全文轉載）
140. “研究生教育的輝煌發展”，《中國人民大學》校刊第1028期，1998年12月25日，獨立作者

141. “國家教育權探析”，《法學家》1997年第5期，獨立作者（《新華文摘》1998第01期篇目輯覽）
142. “關於我國學位立法的若干思考”，《學位與研究生教育》1997年第5期，獨立作者（人大複印報刊資料《高等教育》1997年第11期全文轉載；1999年獲第二屆優秀論文評選二等獎）
143. “論中國古代法中‘重農抑商’傳統的成因”，《中國人民大學學報》1996年第5期，第二作者
144. “戰後世界各國有關研究生教育的法律制度特點之比較”，《法學家》1996年第2期，獨立作者（人大複印報刊資料《憲法學·行政法學》1996年第3期全文轉載；1997年獲北京市研究生教育學會優秀

### 主持或參加的科研專案（標明角色以及專案狀態）

#### 科研專案

##### 國家級/省部級重大課題

1. 教育部哲學社會科學研究專項（全國教育大會精神研究），專案批准號：2025JDJY25，5萬元，教育部社會科學司，2025.12.09
2. 2024年度教育部哲學社會科學研究重大課題攻關專案《習近平總書記關於教育強國建設的重要論述研究》子課題二“基本立場觀點方法研究”，專案批准號：24JZD003，2025.01.24
3. 中國高等教育學會2023年度重點委託課題“國外高等教育改革動態研究”，課題批准號：2023ZDWT08，2023.11.30立項，2024.12完成
4. 2023年度教育部哲學社會科學研究重大課題攻關專案《教育強國內涵、特徵與建設路徑研究》，專案批准號：23JZD044，2024.03.01
5. 2023年度國家社科基金教育學重大招標課題《教育、科技、人才協同推進中國式現代化的機制與路徑研究》子課題“價值意蘊研究”，專案編號：VFA230003，全國教科規劃辦，2023.08.28
6. 北外“雙一流”建設重大標誌性科研專案“後疫情時代國際組織在全球教育治理中的作用研究”，專案編號：2022SYLZD037，2022.05
7. 北外“雙一流”建設重大標誌性科研專案“‘一帶一路’國家文化教育大系（第二批）”，專案編號：2022SYLZD005，2022.04
8. 教育部國際合作與交流司委託課題“大變局中的教育開放戰略和策略——後疫情時代全球教育治理

對全球格局重塑及對我影響”，2022.03.08 立項，2022.07.04 結題

9. 中國高等教育學會 2022 年度重點委託課題“國外高等教育改革動態研究”，課題批准號：2022ZDWT01，2022.02 立項
10. 北外“雙一流”建設重大標誌性科研專案“北外全球指數研究系列專案”子課題“中國大學全球影響指數研究”，專案編號：2021SYLZD038
11. 中國教育國際交流協會委託課題“海外中國學校建設指南”，2021.10
12. 中國教育國際交流協會委託課題“海外中國公民義務教育適齡子女學校建設的國內法依據及法治保障研究”，2020.12
13. 國家社科基金“十三五”規劃 2020 年度教育學重大招標課題“職業教育類型特徵及其與普通教育‘雙軌制’‘雙通制’體系構建研究”子課題二“部分國家職業教育體系特點與關鍵制度研究”，課題批准號：VJA200003，全國教科規劃辦，2020.09.07
14. 國家社科基金“十三五”規劃 2020 年度教育學重大招標課題“新時代提升中國參與全球教育治理的能力及策略研究”子課題一“中國與歐美國家參與全球教育治理的比較研究”，課題批准號：VDA200004，2020.09.07，2023.03.30 結項
15. 教育部教師工作司委託課題“教師法修訂的國際比較研究”，課題編號：JSSKT2019010，2019.03 立項，2020.12.28 結題
16. 教育部教師工作司委託課題（世界銀行資助 TCC6 專案）《“十三五”振興我國教師教育的重大目標及政策建議研究》子課題“歐美國家教師教育體系改革研究”，課題編號：A12-2018，2018.08 立項，2023.03.27 結題
17. 國家社會科學基金“十三五”規劃 2016 年度教育學重點課題“教育法治的問題及建設研究”，課題批准號：WGA160013，2017.06.06 教育部政策法規司採用證明，2017.06.28 結項
18. 教育部 2013 年度人文社科研究規劃基金專案“高等教育的溢出效應研究——個體教育獲得對家庭流動的影響”，專案批准號：13YJA880057
19. 教育部 2013 年委託課題“我國教育法律體系框架研究”
20. 教育部 2012 年委託課題“中國教育法制報告”
21. 教育部 2010 年委託課題“殘疾人教育法律制度改革與創新”

22. 教育部 2009 年委託課題“促進教育現代化的政策法律法規研究”
23. 教育部（國徽章）2008 年委託《國家中長期教育改革與發展規劃綱要》“教育法制建設”研究課題
24. 教育部 2008 年人文社科研究專項任務專案“學位

## 教材出版

教材工作專家委員會委員

北京外國語大學國際教育學院學術委員會委員

北京外國語大學教育學學位評定分委員會委員

主要工作經歷

北京外國語大學

2025.04 起 教育學院名譽院長

2018.05 – 2025.04 國際教育學院院長

2018.03 – 2018.05 特聘教授、教育學院院長

中國人民大學

2014.05 – 2017.01 教育學院代理院長

2011.10 – 2014.12 教育學院黨總支書記

2007.07 – 2017.07 吳玉章基金委員會委員

2004.01 – 2009.12 教育發展戰略與規劃研究中心主任

2001.06 – 2012.12 公共管理學院黨委書記、副院長、教育研究所所長

1999.11 – 2001.06 教育科學研究所所長

1993.05 – 2002.11 研究生院副院長

1986.09 – 1993.05 校部機關副處長、處長、研究生院院長助理

專業技術職務晉升

年份 | 職務

2025.06 | 文科資深教授

2023.03 | “一帶一路”冠名講席教授

2018.09 | 教授二級崗

2008.01 | 教學科研型教授三級崗

2003.11 | 學科責任教授

2003.01 | 教授、博士生導師

2002.09 | 教授

2001.10 | 教學科研崗教師

1997.09 | 研究員

1991.09 | 副研究員（破格）

1988.09 | 助理研究員

國家級/部委聘任

教育部法律諮詢專家委員會委員（教育部部聘，2017.12 聘任，聘期三年）

教育部學風建設委員會委員兼秘書長（教育部部聘，2006.05.23 聘任）

北京市第十屆督學（北京市人民政府教育督導室，2016.10 聘任，聘期三年）

教育部政策法規諮詢專家（2002 年起至 2017 年，每屆聘期兩年）

北京市學位委員會第二屆教育學學科評議組成員

全國教育科學規劃領導小組學科規劃組成員（2006-2012；2012-2018）

中國高等教育學會學術委員會委員（第二屆 2006-2012；第三屆 2012-2017；第四屆 2017-2022）

中國高等教育學會學術發展諮詢委員會委員（2022.09/2027.09）

中國教育發展戰略學會常務理事、學術委員會委員（第二屆 2014.09/2017.09；第三屆 2017.10/2023.09；第四屆 2023.09.16 聘任）

中國民辦教育協會首屆學術委員會委員（2023.01 聘任，任期三年）

中國民辦教育協會法律與政策專家委員會副主任（2024.12 聘任，聘期三年）

中國學位與研究生教育學會第二屆學術委員會副主任委員（1998-2005）；第一、二、三屆學術委員會委員

國家出版基金評審專家（2020.12，國家出版基金管理委員會聘任）

#### 學會/協會職務

中國教育學會教育政策與法律研究分會副理事長（2000.10/2025.04）

中國教育學會教育政策與法律研究分會學術顧問（2025.04.26）

中國教育發展戰略學會教育法治專業委員會副理事長、學術委員會主任、常務理事（2013.11/2025.08）

中國教育發展戰略學會教育法治與學校治理專業委員會學術顧問（2025.08）

中國高等教育學會高等教育學專業委員會第六屆理事會常務理事（2015.10/2020.10）

中國高等教育學會高等教育管理研究會學術委員會委員（2007.8）

中國高等教育學會高等教育管理研究會第六屆第七屆第八屆理事會常務理事（2006.10-2010.10-2014.10）

全國高校資訊資料研究會名譽會長（2006.07 首次當選；2010.08.05 再次當選）

全國高校資訊資料研究會會長（2014.07 至今）

#### 報刊/媒體專家職務

光明日報教育專家委員會專家（2014.12 受聘）

廣州日報數據與數位化研究院專家委員會（高等教育）顧問專家（2018.03.31 聘任，聘期三年）

廣州日報數據與數位化研究院 GDI 智庫專家委員會教育與人才委員會專家（2023.11.01/2028.10.31）

《中國高教研究》編委會委員（2014.01-2018.12，聘期 5 年）

《高校教育管理》編委會委員（2006.12.28 聘期 3 年；2008.11.16 聘期 2 年；第六屆編委會委員 2024/2026）

《學位與研究生教育》雜誌社兼職編輯（2000.07）

《21 世紀校長》專欄主持人

#### 研究機構/學術委員會委員

中國教育科學研究院第五屆學術委員會委員（2013.04 受聘）

教育部學位與研究生教育發展中心學術委員會委員（2000.08.21）

教育部青少年法制教育基地兼職研究員（2012.04）

北京市法學會教育法學研究會顧問（2011.10.29）

北京教育科學研究院學術委員會委員（2007.09.25，任期4年）

北京教育考試院處置教育考試突發事件專家組專家（2006.06-2026.05，每年聘期一年）

北京市高等學校高級專業技術職務學術評議委員會委員（1999年-2023年）

北京市哲學社會科學研究生教育改革與發展研究基地學術委員會委員（2022.10，聘期五年）

北京市哲學社會科學研究基地——北京航空航太大學首都高等教育發展研究基地學術委員會委員  
（2006.04.20）

高校兼職/客座教授

山東大學兼職特聘教授（2024.03.01-2027.02.28）

北京大學教育法研究中心研究員（2014.06）

清華大學學位與研究生教育研究中心學術委員會委員（2011.07，聘期3年）

北京師範大學中國教育政策研究院兼職教授（2010.07，聘期3年）

華東師範大學國家教育決策協同創新中心兼職研究員（2013.08-2016.07）

南京師範大學立德樹人協同創新中心學術委員會委員（2016.01，聘期5年）

中國政法大學法治政府研究院、教育法研究中心客座研究員（2009.03.20）

北京理工大學學位與研究生教育研究中心學術委員會委員（2012.12，聘期4年）

中南民族大學教育部民族教育政策與法規重點研究基地學術委員會主任（2015.11，聘期3年）

河北師範大學兼職教授（2012.04.01-2015.03.31）

瀋陽師範大學客座教授（2010-2013）

瀋陽師範大學治理改革諮詢專家（2011.09.13）

陝西科技大學教育學學科專家諮詢委員會委員（2019.10，聘期5年）

河南師範大學兼職教授（2023.11聘任，聘期：2024.02/2024.07）

河南師範大學教育學學科發展戰略諮詢委員會戰略諮詢專家（2024.12聘任，聘期5年）

雲南師範大學教育立法研究基地特聘研究員（2020.12，聘期：2020-2023）

北京教育學院客座教授（2009.01.05聘任，聘期3年）

境外/國際兼職

澳門城市大學教育學院兼任博士研究生指導教授（2017.01.01-2019.12.31）

澳門城市大學特聘教授（2018.01.01）

澳門中西創新學院特聘教授（2025.05/2028.08）

海南未來國際教育研究院特聘研究員（2019.05.05-2024.05.05）

日本國同志社大學特聘客座教授（2010-2011）

地方學會職務