



王立非博士

數智語言服務學系 | 講座教授

個人簡介

王立非，男、博士，教授、博士生導師、博士後合作導師，中西創新學院講席教授、副院長；北京語言大學榮休教授、國家語言服務出口基地主任。1983 年畢業於國防科技大學外國語學院，獲英語學士學位；1987-2005 在南京大學取得語言學碩士、英語語言文學博士學位、並完成中國語言文學博士後研究出站。曾赴香港大學、加州大學伯克利分校、喬治城大學等高校訪學研修。1983-2007 年曆任裝甲兵學院、國防科技大學外國語學院講師、教研室主任、教授、博導；2007-2019 年任對外經濟貿易大學英語學院院長；2019 年起任北京語言大學任高級翻譯學院教授、國際語言服務研究院院長；2025 年受聘為中西創新學院，任特聘講席教授及副院長。2010-2018 年擔任教育部英語類專業教指委委員、商務英語專業教學協作組組長、翻譯專業教學協作組副組長，兼任中國對外貿易經濟合作企業協會顧問、國際商務與語言服務專業委員會主任、中國英漢語比較研究會語言服務研究會副主任、中國災害防禦協會應急文化分會副會長、國家應急語言服務團專家組成員；擔任

Journal of Language Services Studies 英文國際期刊主編、C 刊《外語教育研究前沿》、《外語與外語教學》、《山東外語教學》等多家期刊編委。

研究成果

論文類

1. Improving translation teaching for transnational business: Voices of translators from Chinese enterprises in Africa. Journal of Teaching in International Business, 2021, 32(2), 176-194(second author).
2. Linguistic variation in the discourse of corporate annual reports: A multi-dimensional analysis, Discourse Studies ,2020,10 (1) 1–31(third author)
3. The Effect of Educational Games on Learning Outcomes, Student Motivation, Engagement and Satisfaction , Journal of Educational Computing Research, 2020, 12 (2),1-15(third author).
4. Language, Identity and Transnational Communication: Chinese Business Expatriates in Africa. IEEE Transactions on Professional Communication, 2019,62(2), 178-191(third author).
5. Becoming a Teacher of Business English in China: A Critical Narrative, Chinese Journal of Applied Linguistics ,2019, 42(2),182-198(second author).
6. Using English as Economic Capital in a Chinese–Australian Workplace: Implications for Teaching Business English in China, Journal of Teaching in International Business, 2018,29:4, 272-288(second author).
7. Homeland integration: An academic returnee's experiences in Chinese universities. International Journal of Qualitative Methods,2017, (second author). (JCR 分區 Q3)
8. Transnational business communication and identity work in Australia. IEEE Transactions on

Professional Communication 2017, (second author). (JCR 分區 Q1)

9. Reentering my space: a narrative inquiry into teaching English as a foreign language in an imagined third space, Teachers and Teaching: Theory and Practice, 2016 (second author) (JCR 分區 Q2)
10. Chinese students' social integration into the university community: hearing the students' voices, 2016 (fourth author). Higher Education.
11. 商務英語專業本科教學品質國家標準要點解讀, 《外語教學與研究》2015 年第 2 期。
(第一作者)
12. 十一五期刊國家社科基金外國語言學立項的熱點與趨勢分析《外語教學與研究》2011 年第 5 期。(第一作者)
13. 基於語料庫的中國學生英語演講話語立場構塊的研究, 《外語教學與研究》, 2009 年第 5 期。(第一作者)
14. 大學生英語寫作語篇中分裂句的特徵: 基於語料庫的考察, 《外語教學與研究》, 2008 年第 5 期。(第一作者)
15. 大學生英語作文中高頻動詞使用特點的語料庫研究, 《外語教學與研究》, 2007 年第 2 期。(第一作者)
16. 母語水準對英語寫作的遷移: 跨語言的理據與路徑《外語教學與研究》, 2004 年第 3 期。(第一作者)
17. 大學生英語口語課交際策略教學的實驗報告, 《外語教學與研究》, 2002 第 6 期。(獨立作者)
18. 國外第二語言習得交際策略研究的述評, 《外語教學與研究》, 2000 年第 2 期。(獨立作者)

19. 商務英語本科專業教育品質評估指標體系構建與驗證研究，《外語界》，2022 年第 5 期。（第二作者）
20. 落實商務英語專業本科教學指南，推進商務英語人才培養，《外語界》，2020 年第 3 期。（第一作者）
21. 論商務英語跨學科研究方法，《外語界》，2019 年第 2 期。（第一作者）
22. 論國家標準指導下的商務英語教師專業教學能力發展，《外語界》，2017 年第 2 期。（第一作者）
23. 《高等學校(財經類) 英語專業人才培養方案》解讀:指導意見與實施要求，《外語界》，2016 年第 2 期。（第一作者）
24. 我國英語類專業的素質、知識、能力共核及差異：國家標準解讀，《外語界》，2015 年第 5 期。（第一作者）
25. 基於隱喻使用的商務英語綜合教程評估，《外語界》，2013 年第 4 期。（第二作者）
26. 我國商務英語研究十年現狀分析(2002-2011),《外語界》，2013 年第 4 期。（第一作者）
27. 國際二語習得研究十年熱點及趨勢的定量分析(2000-2009)，《外語界》，2012 年第 6 期。（第一作者）
28. 中美大學生隱喻理解能力比較研究，《外語界》，2012 年第 1 期。（第三作者）
29. 商務外語學科的內涵與發展路徑分析，《外語界》，2011 年第 6 期。（第一作者）
30. 中國學生英語口筆語語料庫的建設與研究評述，《外語界》，2007 年第 2 期。（獨立作者）

31. 國外第二語言寫作研究的現狀與取向，《外語界》，2005 年第 5 期。（第一作者）
32. 我國英語寫作實證研究的現狀評述，《外語界》，2004 年第 4 期。（第二作者）
33. 我國英語口語研究的現狀與取向，《外語界》，2004 年第 3 期。（第一作者）
34. 對外語學習策略研究有效性的置疑，《外語界》，2004 年第 2 期。（第二作者）
35. 英語學習策略培訓與研究在中國，《外語界》，2003 年第 6 期。（第二作者）
36. 作文語篇知識與課外非命題寫作：影響英語寫作水準因素的研究，《外語界》，2002 年第 4 期。（獨立作者）
37. 語言國際傳播力指數研製與中文傳播力評價研究，《語言文字應用》，2023 年第 4 期。（第二作者）
38. 國際語言服務本科專業培養方案的構想與實現，《外語教育研究前沿》，2023 年第 2 期。（第一作者）
39. 企業網站對外話語品質指標驗證與應用，《現代外語》，2023 年第 1 期。（第二作者）
40. 國外翻譯技術研究進站機器對翻譯教學的啟示，《外語教學理論與實踐》，2023 年第 6 期。（第一作者）
41. 中國老年語言服務體系建設研究，《社會科學研究》，2022 年第 6 期。（第三作者）
42. 突發公共事件中應急語言服務的倫理考量，《江漢學術》，2022 年第 3 期。（第二作者）
43. 新時代語言管理理論體系構建與研究重點，《當代外語研究》，2022 年第 3 期。（獨立作者）
44. 語言服務競爭力評價指標體系構建與驗證研究，《中國翻譯》，2022 年第 2 期。（第

一作者)

45. 長三角區域語言服務競爭力評價與分析，《語言文字應用》，2022 年第 2 期。(第二作者)
46. 中國語言規劃管理生態體系融合構建，《當代外語研究》，2022 年第 3 期。(第二作者)
47. 跨國語言管理的國外研究現狀分析，《語言文字應用》，2021 年第 2 期。(第一作者)
48. 國內外翻譯經濟研究熱點分析與理論模型構建，《中國翻譯》，2021 年第 1 期。(第一作者)
49. 新中國 70 年來商務英語教材發展與研究現狀分析，《外語教育研究前沿》，2021 年第 2 期。(第一作者)
50. 商務英語研究新領域之跨國語言管理——評《跨國管理與語言》，《外語教學》，2021 年第 2 期。(第二作者)
51. 北京冬奧會語言服務對京津冀 GDP 增長率貢獻研究，《經濟與管理》，2020 年第 3 期。(第二作者)
52. “一帶一路”對外貿易中的語言服務便利度實證研究，《語言文字應用》，2020 年第 3 期。(第一作者)
53. 應急語言服務的概念、研究現狀與機制體制建設，《語言文字學》，2020 年第 9 期。(第一作者)
54. 中國形象提升的語言服務戰略選擇，《中國社會科學報》，2020 年 4 月 17 日。
55. 國外數字話語研究進展分析(2011-2020)，《外語電化教學》，2022 年第 5 期。(第

一作者)

56. 基於語言大數據的英漢電商評價話語情感分析,《外語電化教學》,2019年第5期。

(第二作者)

57. 《國標》指引下商務英語教師商務核心素養闡釋,《外語電化教學》,2019年第4

期。(第一作者)

58. 中美銀行英文年報語篇結構關係及傳播策略個案分析,《外語與外語教學》,2019年

第4期。(第一作者)

59. 中美商務語篇互文性多維對比研究,《外語教學理論與實踐》,2018年第4期。(第

一作者)

60. 中美企業話語的功能特徵多維對比研究,《解放軍外國語學院學報》,2018年第2期。

(第一作者)

61. 基於語言障礙指數的“一帶一路”語言服務難度評級研究,《中國翻譯》,2018年第2

期。(第一作者)

62. 我國對外貿易中語言障礙度測量及影響:引力模型分析,《外語教學》,2018年第1

期。(第一作者)

63. 文化障礙對我國服務貿易出口流量的影響——基於16個服務貿易夥伴國出口數據的

分析,《商業研究》,2017年第10期。(第一作者)

64. 英美CEO風險話語的三維評價特徵建模研究,《外語教學》,2017年第4期。(第

二作者)

65. 英語學術論文摘要語步結構自動識別模型的構建,《外語電化教學》,2017年第3期。

(第一作者)

66. 《全國商務英語專業四級考試大綱》（試行）：構念、要素與規範，《中國外語》，2017 年第 2 期。（第一作者）
67. 新媒體英文網路語言特徵及其教學價值新探，《西安外國語大學學報》，2017 年第 2 期。（第二作者）
68. 中美企業年報語篇情感特徵測量與對比分析，《外語研究》2017 年第 2 期。（第一作者）
69. 中美銀行年報語篇結構關係自動描寫及功能對比分析，《中國外語》2016 年第 5 期（第一作者）。
70. 翻譯碩士專業學位研究生就業能力實證研究，《上海翻譯》，2016 年第 2 期。（第一作者）
71. 論商務英語二級學科的核心概念及理論基礎，《外語學刊》，2016 年第 3 期。（第一作者）
72. 國外商務英語演講研究進展考察及啟示(2004—2014)，《外語教學理論與實踐》，2016 年第 2 期。（第一作者）
73. 中英企業年報體裁的語輪對比分析，《解放軍外國語學院學報》，2015 年第 4 期。（第一作者）
74. 國家標準指導下的商務英語專業建設核心問題，《中國外語教育》，2015 年第 3 期。（獨立作者）
75. 基於可視化技術的國外會話分析研究進展考察 (2008-2012),《外國語》，2015 年第 1 期。（第一作者）
76. 論商務英語國家標準的學科理論基礎，《中國外語》2015 年第 1 期。（第一作者）

77. 商務英語句法名物化特徵的考察及分析，《外語電化教學》，2015 年第 1 期。（第一作者）
78. 商務英語談判:國際研究現狀分析及拓展（2004-2013），《外語教學》，2014 年第 4 期。（第一作者）
79. 基於可視化技術的國外商務英語研究進展考察(2002-2012),《中國外語》2014 年第 4 期。（第一作者）
80. 國際商務會話研究現狀的電腦可視化分析，《外語電化教學》，2014 年第 1 期。（第一作者）
81. 商務話語辭彙名化的語料庫考察及分析，《外語電化教學》，2012 年第 2 期。（第一作者）
82. 學生英譯漢分析性評分標準的研製,《外語與外語教學》2012 年第 6 期。（第二作者）
83. 論商務外語學科與研究的再定位《中國外語》，2012 年第 3 期。（獨立作者）
84. 再論隱喻能力的定義,《外語教學》，2012 年第 5 期。（第三作者）
85. 透明度與英語水準對大學生英語慣用短語學習的影響研究,《解放軍外國語學院學報》，2012 年第 2 期。（第二作者）
86. 商務話語建構模式探討,《外語教學》，2011 年第 3 期。（第三作者）
87. 大規模商務英語考試信效度研究,《外語與外語教學》2011 年第 6 期。（第一作者）
88. 高校機輔商務翻譯課程建設及教學系統的研發,《中國翻譯》，2011 年第 2 期。（第一作者）
89. 高校機輔商務英語寫作教學系統的研發,《外語電化教學》，2011 年第 6 期。（第一作者）

90. 任務類型與頻次因素對大學生英語慣用短語學習的影響,《現代外語》2011年第4期。
(第二作者)
91. 英譯漢任務中的評分員效應研究,《解放軍外國語學院學報》,2011年第5期。(第二作者)
92. 我國英語名化研究30年:回顧與思考《外國語》,2011年第5期。(第一作者)
93. 第二語言習得的構式語法視角:構式理論與啟示,《外語學刊》,2010年第2期。(第二作者)
94. PowerGREP與語料庫加工,《外語電化教學》,2010年第3期。(第二作者)
95. 我國學生英語演講中的語塊特點:基於語料庫的考察,《外語學刊》,2009年第2期。
(第一作者)
96. 語言語塊教學與研究在中國的進展,《外國語》,2009年第6期。(第一作者)
97. 解讀《高等學校商務英語專業本科教學要求》(試行),《中國外語》,2009年第3期。(第一作者)
98. 體驗英語學習的二語習得理論基礎,《中國外語》,2009年第5期。(第一作者)
99. 第二語言學習策略的認知模式的構建與解讀,《外語與外語教學》,2009年第5期。
(獨立作者)
100. 應用語言學研究的多模態研究方法,《外語電化教學》,2008年第3期。(第一作者)
101. 大學生英語寫作語篇中的名物化研究,《中國外語》,2008年第5期。(第一作者)
102. 電腦輔助翻譯研究方法與應用,《外語與外語教學》,2008年第5期。(第一作者)
103. 國外第二語言語音習得研究的進展,《外語與外語教學》,2007年第4期。(獨立作者)

- 104.借鑒國外、立足本土、創新教學，《中國外語》，2007 年第 6 期。（獨立作者）
- 105.電腦輔助建模方法及其在外語教學研究中的應用，《外語電化教學》，2007 年第 5 期。
（第一作者）
- 106.Wordsmith 方法在外語教學研究中的應用，《外語電化教學》，2007 第 2 期。（第一作者）
- 107.另一種形式的巴比塔—評《大學英語跨文化交際教學研究》，《光明日報》，2007 年 4 月 8 日。（獨立作者）
- 108.國外二語預製語塊習得研究的方法進展與啟示，《外語與外語教學》，2006 年第 5 期。
（第一作者）
- 109.基於語料庫的大學生英語議論文中的語塊使用模式研究，《外語電化教學》，2006 第 4 期。（第一作者）
- 110.中國學生英語作文語篇中的指示語的語料庫對比研究，《現代外語》，2006 年第 2 期。
（第一作者）
- 111.大學生英語議論文中疑問句式使用的特徵，《解放軍外國語學院學報》，2006 年第 1 期。（第一作者）
- 112.漢語寫作能力對英語寫作品質的影響，《外語與外語教學》，2005 年第 4 期。（第一作者）
- 113.中國學生英語口語中話語標記語的使用研究，《外語研究》，2005 年第 3 期。（第一作者）
- 114.國內外英語學習者語料庫的發展：現狀與方法，《外語電化教學》，2005 年第 5 期。
（獨立作者）

- 115.我國英語寫作實證研究：現狀與思考，《中國外語》，2005 年第 1 期。（第一作者）
- 116.影響外語學習策略系統運行的各種因素評述，《外語與外語教學》，2004 第 9 期。（獨立作者）
- 117.第二語言習得研究方法 35 年：回顧與思考，《外國語》，2004 年第 4 期。（獨立作者）
- 118.基於電腦的應用語言學實證研究新方法，《現代外語》，2003 年第 4 期。（第一作者）
- 119.關於標記理論，《外語學刊》，2003 年第 2 期。（獨立作者）
- 120.國際兒童口語語料庫錄寫系統的編程與操作初探，《解放軍外國語學院學報》，2003 年第 1 期。（獨立作者）
- 121.應用語言學統計研究方法的實證調查——態度與實踐，《外語研究》，2002 第 1 期。（獨立作者）
- 122.國外二語習得研究新進展，《國外外語教學》，2002 第 2 期。（獨立作者）
- 123.寫作知識與課後作文練習對大學生英語寫作能力的影響，《解放軍外國語學院學報》，2002 年 第 3 期。（獨立作者）
- 124.第二語言習得關鍵期假設研究的新進展——評《第二語言習得與關鍵期假設》，《外國語》，2002 年第 2 期。（獨立作者）
- 125.第二語言學習策略研究：問題與對策，《國外外語教學》，2001 第 4 期。（獨立作者）
- 126.外語式話語結構的分類研究，《外語研究》，2000 年第 4 期。（獨立作者）
- 127.新世紀外語教學研究的方法論展望，《外語研究》，2000 年第 3 期。（獨立作者）

專著類

1. 《中外企業年報話語品質與經濟影響評價》（中國人民大學出版社，2024 年）（第一作者）
2. 《中國語言服務發展報告》（2025），社會科學文獻出版社，2025（第一主編）
3. 《中國語言服務發展報告》（2024），社會科學文獻出版社，2024（第一主編）
4. 《京津冀、長三角、粵港澳大灣區語言服務競爭力報告》（1-4），對外經濟貿易大學出版社，2023 年（主編）
5. 《北京冬奧會語言服務大數據報告》，對外經濟貿易大學出版社，2022 年（主編）
6. 《經濟話語新發展研究》（清華大學出版社，2022）（第一作者）
7. 《戰疫應急語言服務報告》，對外經濟貿易大學出版社，2020 年）（主編）
8. 《中國企業“走出去”的語言服務藍皮書》，對外經濟貿易大學出版社，2016 年）（第一作者）
9. 《國家標準的英文譯本翻譯指南》（中國標準出版社，2021 年）（第二編者）
10. 《語言服務產業論》（外語教學與研究出版社，2020 年）（主編）
11. 《新時代語言服務研究文庫》（中國人民大學出版社，2020 年）（總主編）
12. 《商務英語論要》（清華大學出版社，2019 年）（獨著）
13. 《商務話語名物化研究》（對外經濟貿易大學出版社，2016 年）（獨著）
14. 《語言語塊研究在中國的進展》，（上海外語教育出版社，2012 年）（第一主編）
15. 《商務英語跨學科研究的新進展》（對外經濟貿易大學出版社，2012 年）（第一主編）
16. 《全球化中的英語演講：挑戰與創新》，（外語教學與研究出版社，2009 年）（第一主編）
17. 《英語寫作教學與研究的中國視角》，（外語教學與研究出版社，2008 年）（第一主

編)

18. 《電腦輔助第二語言研究方法與應用》，（外語教學與研究出版社，2007 年）（第一主編）
19. 《第二語言習得研究：現狀與實證》，（陝西師範大學出版社 2005 年）。(獨著)
20. 《漢語語文能力向英語寫作遷移的路徑與理據》，（陝西師範大學出版社 2005 年）。
（獨著）
21. 《英語口語研究與測試》，（陝西師範大學出版社 2004 年）。（第二主編）
22. 《英語學習策略實證研究》，（陝西師範大學出版社 2003 年）。（第二主編）
23. 《英語學習策略理論研究》，（陝西師範大學出版社 2003 年）。（第二主編）
24. 《英語寫作研究》，（陝西師範大學出版社 2003 年）。（第二主編）
25. 《現代外語教學論》，（上海教育出版社 2000 年）。（獨著）

教材教輔類

1. 《現代商務英語綜合教程》上下冊（主編，中國人民大學出版社，2023）
2. 《新時代大學商務英語教程》（總主編，清華大學出版社，2021）
3. 《新時代商務英語綜合教程》1-4 冊（主編，清華大學出版社，2019）
4. 《新標準商務英語綜合教程》1-4 冊（中方主編，外語教學與研究出版社，2018）
5. 《高等學校商務英語詞彙學習手冊》（主編，高等教育出版社，2013 年）
6. 《高級商務英語教程》I-II 冊（主編，對外經濟貿易大學出版社，2013 年）
7. 《簡明商務英語系列實踐教程》（總主編，上海外語教育出版社，2012 年）
8. 《領先商務英語》系列教材（第二總主編，高等教育出版社，2011 年）

9. 高等教育十二五國家級規劃教材《商務英語綜合教程》1-4 冊，（總主編，上海外語教育出版社，2011 年）
10. 《商務漢語一本通》（漢外 10 種雙語版）（主編，高等教育出版社，2010 年）
11. 《商務英語》（第二版），（總主編，對外經濟貿易大學出版社，2009 年）
12. 《表達英語綜合教程》，（總主編，高等教育出版社，2008 年）
13. 高等教育十一五國家級規劃教材《商務英語系列教材》，（總主編、編委會副主任，高等教育出版社，2008 年）
14. 《第二語言習得入門》，（主編，高等教育出版社，2007 年）
15. 《當代外國語言文學學術文庫》，（編委會主任，對外經濟貿易大學出版社，2007 年）

承擔專案

1. 簡明漢語史（修訂本）商務印書館（2020 年國家社科基金中華學術外譯一般專案，專案號 20WYYB011）（第一參與人）
2. 新時代中國特色語言管理理論體系建構研究（2020 年國家語委重大專案，專案號 ZDA135-16）（主持人）（已結項，優秀）
3. 高等學校外語類專業本科教學品質國家標準闡釋與應用研究（2018 國家社科基金重點專案，專案號：18AYY011）（參與人）（已結項，優秀）
4. “中外上市公司年報話語對資本市場的影響預測對比分析”（（2016 年國家社科基金一般專案，專案號 16BYY178）（主持人）。（已結項，優秀）
5. “標準化英漢雙語語料庫級本體知識系統建設”，（2016 年國家科技部重大專項專案，專案號 2016YFF0202905）（子課題主持人）（已結項）

6. “商務話語名物化語料庫考察及研究”，（2010 年國家社科基金一般專案，專案號 10BYY087）（主持人）。（已結項）
7. “中國大學生英語口語能力發展的規律與特點”（2004-2006 年，國家社科基金專案：專案批准號：04BYY039）（第一參與人）（已結項）
8. “一帶一路”語言服務便利度測量模型構建與應用（2020 年北京市社會科學重點專案 20YYA002（主持人）
9. 模擬聯合國會議口譯虛擬仿真實驗教學（2019 年北京市級虛擬仿真實驗教學專案）（主持人）
10. “商務話語跨學科實證研究方法”（2018 年教育部哲學社會科學研究後期資助專案 18JHQ047）（主持人）
11. “北京市英漢雙語國家標準線上翻譯與服務平臺建設”（2016 年中央在京高校重大成果轉化專案 47160102）（主持人）
12. 2015 年度全國翻譯專業學位研究生教育指導委員會教育研究專案“MTI 研究生就業能力研究及解決方案”（專案號: MTIJZW201504）（主持人）（已結項）
13. “北京國際商務人才外語溝通能力的語言學理論基礎研究”（2014 年北京市社會科學基金重點專案,專案號 14WYA006）（主持人）（已結項）
14. “高等學校商務英語專業培養方案研究”，（2007-2010 年，教育部人文社科專案：專案批准號：07JA740038）（第一參與人）（已結項）
15. “體驗商務英語的第二語言習得理論基礎”（2007 年國家社科基金專案子課題）（主持人）（已結項）
16. “電腦輔助第二語言研究方法與應用”，（教育部人文社科重點研究基地北京外國語大

學中國外語教育研究中心專案，2007-2008 年）（主持人）（已結項）

17. “基於口語語料庫的英語口語教材編寫”（江蘇省科委創新專案，2005-2007 年）（主持人）（已結項）
18. “北京市高校商務英語教學的發展戰略”（2006 年北京市教委教學改革專案）（主持人）（已結項）
19. “基於語料庫的中國學習者英語句法特點研究”，（2006 年教育部哲學社會科學規劃專案，專案批准號：06JA740013）（主持人）（已結項）
20. 中國社會各階層學習者的英語口頭表達能力的現狀調查及對策（2005 年教育部哲學社會科學規劃專案）（第一參與人）（已結項）